









الاسم: _____ الصف الرابع التاريخ: _____

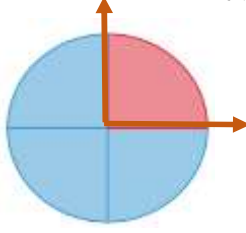
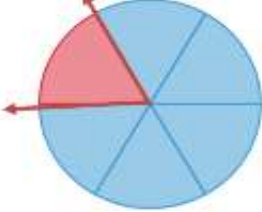
| السؤال رقم 1 | أجب عن الاسئلة التالية | الدرجة |
|---|--|--------|
| إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط أضف 5. ما العدد الناقص في النمط؟ 20, 25, , 35 , 40 | إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط أضافة 4 ما العدد الناقص 16, 20 , , 28 , 32 | |
| A. 21 B. 29 C. 30 D. 35 | A. 24 B. 34 C. 44 D. 45 | |
| إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط اطرح 3 ما العدد الناقص؟ 20 , 17 , , 11 , 8 , 5 | إذا كانت الأعداد تتبع نمطا. تتبع النمط أضف 2 ما العدد الناقص 23 , 25 , , 29 , 31 , 33 | |
| A. 14 B. 24 C. 34 D. 44 | A. 27 B. 37 C. 47 D. 57 | |

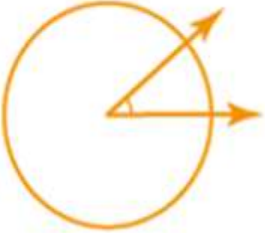
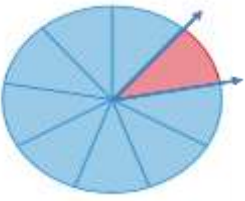
| السؤال رقم2 | | أكمل النمط في كل مما يلي وحدد | | الدرجة |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| 1. اطرخ 2: 30, 28, 26, _____, _____ | | باستعمال قاعدة الضرب في 4 ما عدد الإطارات اللازمة لصنع 9 سيارات. | | باستعمال قاعدة القسمة على 6 ما عدد المغلفات اللازمة لتغليف 48 قلماً؟ |
| 2. أضيف 8: 14, 22, 30, _____, _____ | | عدد الإطارات | | |
| 3. أضيف 9: 9, 18, 27, _____, _____ | | عدد السيارات | | |
| 4. اطرخ 7: 49, 42, 35, _____, _____ | | عدد المغلفات | | |
| | | عدد الأقلام | | |
| | | 24 | | |
| | | 4 | | |
| | | 30 | | |
| | | 5 | | |
| | | 36 | | |
| | | 6 | | |
| | | 42 | | |
| | | 7 | | |
| | | 48 | | |
| | | | | |

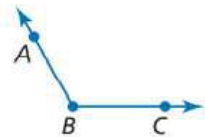

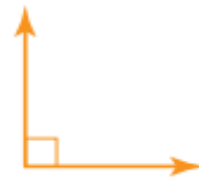





| السؤال رقم 3 | استعمل المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين. | الدرجة |
|--|--|--------|
|     |     | |

| السؤال رقم 4 | استعمل القاعدة لإكمال كل جدول مما يلي | الدرجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------|----|--------------------|---------|--|----|----|----|--------|---|----|----|----|----|--------------------|--|--|---|---|--------------|--|
| 1. القاعدة: جمع 2 1, 3, 5, _____, _____, _____ | 4. القاعدة: القسمة على 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. القاعدة: طرح 4 22, 18, 14, _____, _____, _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القاعدة: الضرب في 4 | القاعدة: القسمة على 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td>20</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td><td>الكراسي</td></tr><tr><td></td><td>60</td><td>40</td><td>20</td><td>الأرجل</td></tr></table> | 20 | 15 | 10 | 5 | الكراسي | | 60 | 40 | 20 | الأرجل | <table><tr><td>18</td><td>16</td><td>14</td><td>12</td><td>عدد عجلات الدراجات</td></tr><tr><td></td><td></td><td>7</td><td>6</td><td>عدد الدراجات</td></tr></table> | 18 | 16 | 14 | 12 | عدد عجلات الدراجات | | | 7 | 6 | عدد الدراجات | |
| 20 | 15 | 10 | 5 | الكراسي | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 60 | 40 | 20 | الأرجل | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 16 | 14 | 12 | عدد عجلات الدراجات | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | 6 | عدد الدراجات | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

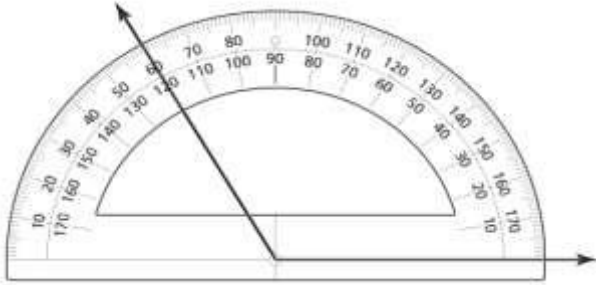
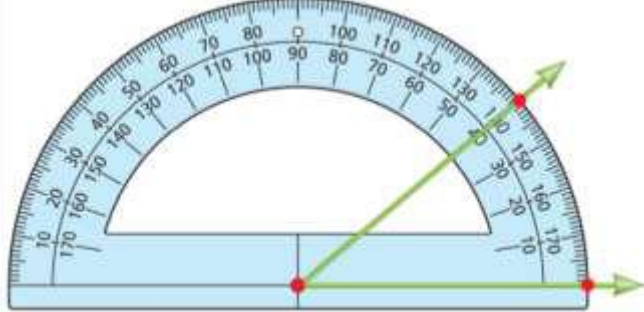
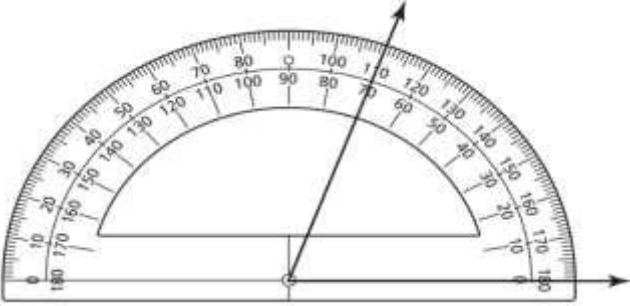
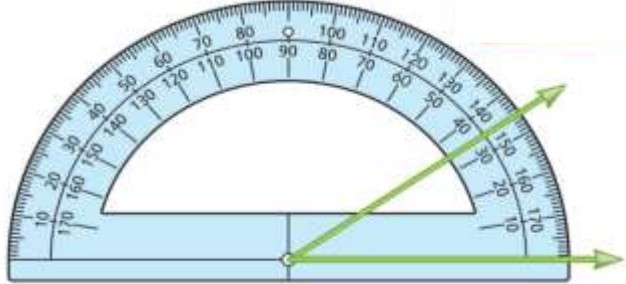
| السؤال رقم 5 | الدرجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--|--|----------------------|----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--|
| 5. ابحث عن العلاقات يوضح الجدول أدناه مكسب ليلي من المال مقابل قيامها بعدد من الأعمال اليومية المختلفة. كم ستكسب ليلي عند إنجازها 6 أعمال يومية؟ | 7. يوضح الجدول أدناه مكسب جمالي من المال مقابل ساعات العمل الإضافية التي يعملها. كم سيكسب جمال من المال إذا عمل 6 ساعات إضافية؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القاعدة: الضرب في 9 | القاعدة: الضرب في 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><th>عدد الأعمال</th><th>المبلغ المكتسب</th></tr> <tr><td>3</td><td>QR 27</td></tr> <tr><td>4</td><td>QR 36</td></tr> <tr><td>5</td><td>QR 45</td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table> | عدد الأعمال | المبلغ المكتسب | 3 | QR 27 | 4 | QR 36 | 5 | QR 45 | 6 | | <table border="1"> <tr><th>ساعات العمل الإضافية</th><th>المبلغ المكتسب</th></tr> <tr><td>3</td><td>QR 21</td></tr> <tr><td>4</td><td>QR 28</td></tr> <tr><td>5</td><td>QR 35</td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table> | ساعات العمل الإضافية | المبلغ المكتسب | 3 | QR 21 | 4 | QR 28 | 5 | QR 35 | 6 | |
| عدد الأعمال | المبلغ المكتسب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | QR 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | QR 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | QR 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ساعات العمل الإضافية | المبلغ المكتسب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | QR 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | QR 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | QR 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

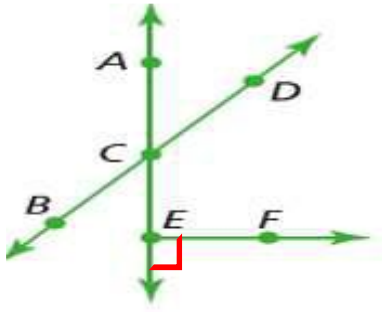
| السؤال رقم 6 | الدرجة |
|--|--|
| دائرة مقسمة إلى 4 أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء | دائرة مقسمة إلى 6 أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء |
|  |  |
| A. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 30^\circ$ | A. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 30^\circ$ |
| B. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 40^\circ$ | B. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 40^\circ$ |
| C. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 60^\circ$ | C. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 60^\circ$ |
| D. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 90^\circ$ | D. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 90^\circ$ |

| الدرجة | السؤال رقم 6 |
|--|---|
| <p>أوجد قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{9}$ الدائرة؟</p>  | <p>دائرة مقسمة إلى تسعة أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء.</p>  |
| | <p>A. $\frac{1}{9} \times 300^\circ = 30^\circ$</p> |
| | <p>B. $\frac{1}{9} \times 360^\circ = 40^\circ$</p> |
| | <p>C. $\frac{1}{9} \times 360^\circ = 60^\circ$</p> |
| | <p>D. $\frac{1}{9} \times 450^\circ = 40^\circ$</p> |

| الدرجة | حدد نوع الشكل المبين ادناه | | السؤال رقم 7 |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| <p>A. زاوية مستقيمة</p> <p>B. زاوية حاده</p> <p>C. زاوية منفرجه</p> <p>D. زاوية قائمه</p> | <p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p> | <p>A. زاوية مستقيمة</p> <p>B. زاوية حاده</p> <p>C. زاوية منفرجه</p> <p>D. زاوية قائمه</p> | <p>A. زاوية مستقيمة</p> <p>B. زاوية حاده</p> <p>C. زاوية منفرجه</p> <p>D. زاوية قائمه</p> |
|  |  |  |  |
| <p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p> | <p>A. نقطة</p> <p>a. قطعة مستقيمة</p> <p>b. زاوية مستقيمة</p> <p>B. شعاع</p> | <p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p> | <p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p> |

| الدرجة | السؤال رقم 8 |
|---|--|
| <p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 90^0 . حدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p> <p>نوعها</p> | <p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 60^0 . حدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p> <p>نوعها</p> |
| <p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 120^0 . حدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p> <p>نوعها</p> | <p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 80^0 . حدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p> <p>نوعها</p> |

| الدرجة | ما قياس الزاوية المبينة | السؤال رقم 9 | |
|--|-------------------------|--|----------------|
|  | الإجابة: |  | الإجابة: |
|  | الإجابة: |  | الإجابة: |

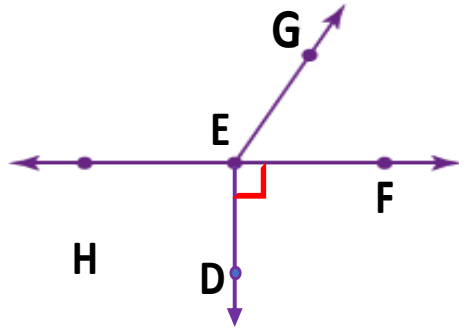


• زاوية حادة

• مستقيم

• قطعة مستقيمة

• شعاع



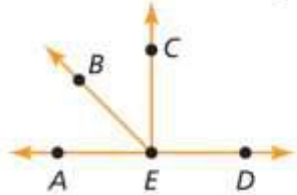
• زاوية حادة

• قطعة مستقيمة

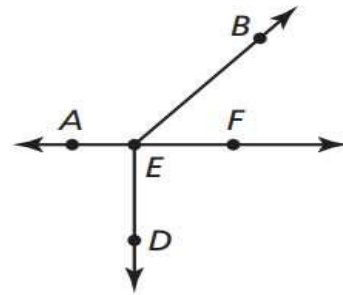
• شعاع

• مستقيم

سمّ زاويةً حادّةً، وزاويةً قائمةً، وأخرى منفرجةً في الشكل أدناه.



سمّ زاويةً حادّةً، وزاويةً قائمةً، وأخرى منفرجةً في الشكل أدناه.



① النقطة ② القطعة المستقيمة
③ الشعاع ④ المستقيم

ما المصطلح الهندسيّ الذي يصفُ الضوء الصادر عن المصباح؟

